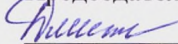


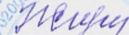
Согласовано

Председатель студсовета

 Е.Н.Дмитриева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЧПК

 Л.С.Жгун

Приказ от 30 ноября 2013 г. № 124-адм

Регистрационный №34

ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе (проекте)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» ноября 2009 г. № 535).

1.2. Курсовая работа (КР) по профессиональному модулю (ПМ) или междисциплинарному курсу (МДК) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

1.3. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется как промежуточный контроль изучения профессионального модуля (ПМ) или МДК, в ходе которого проверяются профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов.

1.4. Выполнение обучающимся курсовой работы по ПМ или МДК проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по ПМ или МДК;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации, к написанию выпускных квалификационных работ.

1.5. Количество курсовых работ, наименование ПМ или МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося.

2. Организация разработки тематики курсовых работ

2.1. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, ведущими колледжа ПМ и МДК по возможности совместно со специалистами других организаций, заинтересованных в разработке тем, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями.

2.2. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах ПМ, МДК. Допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой обучающихся (3-5 человек).

2.3. Выбор тематики курсовой работы (проекта) может быть индивидуализирован и согласован с профессиональными интересами и способностями обучающихся без снижения общих требований.

2.4. Тематика курсовых работ (курсовых проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается соответствующими методическими

комиссиями (далее МК) (сентябрь), при необходимости согласовывается с работодателями и социальными партнерами, утверждается приказом директора (октябрь).

2.5. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики обучающихся. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом итоговой государственной аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

2.6. Директор колледжа назначает приказом руководителя КР. На все виды консультаций руководителю КР должно быть предусмотрено 20 академических часов на 1 группу. На проверку курсовой работы предусматривается 1 час на каждого обучающегося.

2.7. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, председателями МК в соответствии с должностными обязанностями.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объёму курсовая работа может быть не менее 20-25 страниц печатного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи работы; определяются предмет, объект исследования, методологическая основа;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка литературы;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; определяются предмет, объект исследования, методологическая основа;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчётами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента; определяются предмет, объект исследования, методологическая основа;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка литературы;

- приложения.

3.5. Курсовой проект по структуре состоит из пояснительной записки, списка литературы и практической части (проектного продукта). В пояснительной записке выделяются три аспекта:

- указываются *общие сведения о проекте*: тема проекта, учебная дисциплина (профессиональный модуль – ПМ, МДК), по которой (ым) написан проект, характер проекта (внутридисциплинарный или междисциплинарный), тип проекта, цель и задачи проекта, идея проекта, его новизна;
- обосновывается *актуальность проблемы* (определяется необходимость решения вопроса психолого-педагогической практики);
- определяются *общие положения курсового проекта*, в которых дается теоретическое обоснование созданного продукта, и в него в необходимых случаях включаются статистические, диагностические данные.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 10 страниц печатного текста, объем продуктивной части — от 2 листов.

3.6. Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления), ГОСТ 2.105-95 - ЕСКД (Общие требования к текстовым документам. Единая системы конструкторской документации), ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

4. Организация выполнения курсовой работы

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет руководитель - преподаватель соответствующего ПМ, МДК.

4.2. На время выполнения курсовой работы составляется расписание консультаций, утверждаемое директором колледжа. Консультации являются основной формой руководства КР, проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- содействие обучающимся в выборе темы курсовой работы (проекта), в составлении списка рекомендуемой литературы;
- проведение консультации по написанию курсовой работы (проекта);
- своевременная проверка курсовых работ (проектов);

4.4. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по ПМ, МДК, по которому предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

4.6. По завершении обучающимися курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает её и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для оформления.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценка сформированных общих компетенций;

- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

4.6. При необходимости руководитель курсовой работы по дисциплине может предусмотреть защиту курсовой работы. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины, профессионального модуля, МДК

5. Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Наряду с научным содержанием работы, при окончательной ее оценке следует также учитывать полноту формальных реквизитов (оглавление, библиография, выделение глав и разделов).

5.1. «отлично»

- Содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы (проекту); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекту).
- Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.
- Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.
- Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам.
- Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

5.2. «хорошо»

- Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.
- Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.
- Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.
- Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.
- Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

5.3. «удовлетворительно»

- Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения.
- Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Низкая степень самостоятельности.
- Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

- Уровень грамотности: слабое владение специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

5.4. «неудовлетворительно»

- Содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

- Актуальность работы не обосновывается.

- Степень самостоятельности: наличие плагиата.

- Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.

- Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.

- Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

5.5. Проверенная работа выдается обучающемуся для ознакомления с оценкой и возможного исправления. Если же курсовая работа по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку.

6. Хранение курсовых работ

6.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся в научно-методической части после защиты в течение 1 года.

6.2. Курсовые работы (проекты), выполненные на высоком учебно-методическом уровне, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

7. Оформление курсовой работы (проекта)

7.1. Объем курсовой работы должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

7.2. Курсовая работа (проект) печатается на стандартных белых листах (210x297 мм - А4), шрифт Times New Roman, кегль 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее -2 см. Текст располагается только на одной стороне листа.

7.3. Нумерация страниц производится сверху страницы по центру. Титульный лист и страница, на которой расположено содержание, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницу.

7.4. Каждая глава начинается с новой страницы. Это же относится к введению, заключению, списку литературы и приложению. Параграфы (части глав) располагаются на той же странице, что и предыдущий параграф, т.е. не начинаются с нового листа. Заголовки (основные) - 16 шрифт, жирный, следующий – 15 шрифт (жирный), следующий 14 – нежирный ставиться по центру. Например:

Глава 1. Психолого-педагогические основы формирования культуры общения

1.1. Сущность общения

1.1.1. Сущность культуры общения и особенности

Точки в конце заголовков не ставятся.

7.5. Знаки переносов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом равно одному интервалу.

7.6. Описание каждой новой мысли должно начинаться с нового абзаца. Абзац в тексте начинается на пятый знак.

7.7. В тексте работы при упоминании авторов инициалы ставятся впереди фамилии (И.И. Петров). Если в тексте упоминается ряд фамилий, то они располагаются строго в алфавитном порядке.

7.8. Для подтверждения достоверности, обоснованности или дополнения отдельных положений, выводов, сделанных автором работы, используются цитаты. Цитируя, следует обязательно заключать текст автора в кавычки и делать ссылку на используемый источник

- [5, 17]. Обычно текст цитируется по первоисточнику. Однако возможно цитирование по другому изданию. В этом случае ссылку следует делать так: «Цит. по: ».

7.9. Таблицы, рисунки имеют нумерацию и название. Заголовок таблицы содержит порядковый номер и название, располагается в верхней части, над таблицей, справа. Таблицы имеют сквозную нумерацию. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1».

7.10. Рисунок - это различные графические представления в работе (рисунок, график, диаграмма, схема). Они могут быть расположены как по тексту документа (возможно, ближе к соответствующим частям текста), так и в приложении. Рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». В приложении допускается своя нумерация. Подпись размещают под изображением, в нижней части.

7.11. Ссылка на литературные источники оформляются в квадратных скобках - [32]. Если перечисляется несколько источников, то через запятую и в порядке возрастания номеров - [12, 24, 65].

7.12. Все использованные литературные источники располагаются в алфавитном порядке. Оформление первоисточника должно соответствовать определенным требованиям.

7.13. В приложение в основном выносятся следующие материалы: разработки отдельных уроков, тексты рассказов, анкеты и вопросники, разработки воспитательных мероприятий, рисунки, фотоснимки и т.п. В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы, с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение 1».

7.14. Курсовая работа (проект) сдается в бумажном и электронном виде.

7.15. Курсовую работу (проект) сшивают в папку-скоросшиватель или переплетают.

8. Регистрация курсовых работ

8.1. В учебном журнале необходимо выделить отдельную страницу. Списки групп пишутся согласно тематике курсовых работ. Для каждой отдельной группы обучающихся, состоящей из 3-5 человек, указывается темы курсовой работы. Напротив каждой фамилии обучающегося выставляется итоговая оценка за КР.

8.2. На второй странице разворота журнала пишутся фамилии руководителей КР, даты проведенных консультаций, ставятся подписи руководителей КР.

8.3. Оценка за КР переносится на страницу ПМ, МДК и учитывается при выставлении итоговой оценки за семестр.

Приложение 1. Образец оформления титульного листа курсовой работы

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»**

14 КЕГЛЬ

3 см
18 кегль,
строчные
18 кегль
прописные

ТЕМА

Курсовая работа (проект)

по специальности _____ **1,5 с**
код специальности наименование специальности

ПМ (МДК) _____
наименование ПМ (МДК)

14 КЕГЛЬ

Выполнила студентка __ курса
__ группы
Ф.И.О.
Руководитель Ф.И.О. руководителя,
преподаватель _____
наименование преподаваемых дисциплин

Черемхово, 20__

2 см

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на курсовую работу (проект)**

_____ тема курсовой работы (проекта)

студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

1. Оценка качества выполнения курсовой работы (проекта);
2. Оценка сформированных общих компетенций:

№	Наименование ОК	Характеристика сформированных ОК в курсовой работе
	ОК.....	
	ОК.....	

3. Оценка полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
4. Недостатки и замечания:
5. Выводы: (КР рекомендована к защите по специальности.....).
6. Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

7. «__» _____ 201__ г.